

令和8年度 宮城県仙台三桜高等学校「志教育」年間指導計画

3つの視点			わかる	もどめる	はたす	わかる	もどめる	はたす	わかる	もどめる	はたす	わかる	もどめる	はたす	わかる	もどめる	はたす								
各教科指導目標	国語	○◎○	○	◎	○	地理歴史	○◎○	○	◎	○	公民	○◎○	○	◎	○	数学	○◎○	○	◎	○	理科	○◎○	○	◎	○
	保健体育	◎◎○	◎	◎	○	芸術	◎◎○	◎	◎	○	外国語	○◎○	○	◎	○	家庭	◎◎○	◎	◎	○	情報	◎◎○	◎	◎	○
学年共通			わかる	もどめる	はたす	各学年指導目標																			
指導内容	① 清楚な身だしなみ	○		◎	1年	○高校生活に適應するとともに、他者と良好な人間関係を構築する ○生活と学習に関するテーマを定期的に設定して、起床から就寝に至る1日の生活行動を繰り返し考え、その中に学習活動を位置づける ○様々な職業について学び進路達成に向けて学習の大切さを理解する																			
	② あいさつの励行	◎	○			2年	○他者の個性や価値観を理解し、自らの職業観、勤労観の形成を図る ○進路講演会を通して進路の選択・実現について様々な事例を学習し学習習慣の確立と基礎学力の向上に向けて具体的な手立てを考える ○具体的な手立てを実行に移しながら課題を発見し継続して取り組む																		
	③ 定時登校の励行		○	◎	3年		○自らの能力と適性を的確に判断し、高校卒業後の進路先を決定する ○自らの進路先について志望理由を明確にするとともに、実際に出かけて見学や体験を十分に行うことで、悔いのないよう進路を確定する ○進路の実現に向けて取り組むべき課題は何かを考えて、実行に移す																		
	④ 定時着席の励行	◎	○				3年	○自らの能力と適性を的確に判断し、高校卒業後の進路先を決定する ○自らの進路先について志望理由を明確にするとともに、実際に出かけて見学や体験を十分に行うことで、悔いのないよう進路を確定する ○進路の実現に向けて取り組むべき課題は何かを考えて、実行に移す																	
	⑤ 学習課題の提出		○	◎	3年	○自らの能力と適性を的確に判断し、高校卒業後の進路先を決定する ○自らの進路先について志望理由を明確にするとともに、実際に出かけて見学や体験を十分に行うことで、悔いのないよう進路を確定する ○進路の実現に向けて取り組むべき課題は何かを考えて、実行に移す																			
	⑥ 清掃活動の徹底	○		◎		3年	○自らの能力と適性を的確に判断し、高校卒業後の進路先を決定する ○自らの進路先について志望理由を明確にするとともに、実際に出かけて見学や体験を十分に行うことで、悔いのないよう進路を確定する ○進路の実現に向けて取り組むべき課題は何かを考えて、実行に移す																		
指導内容		ねらい			指導教科等		実施時期	時数	わかる	もどめる	はたす														
1年	学習オリエンテーション	3年間のスタートにあたり、高校における生活、学習、進路のこれからを考える			総合的な探究の時間		4月	2	◎	○															
	スタディサポート分析	スタディサポートから、学習の状況と到達度を把握し具体的な学習計画を立てる			ロングホームルーム		5月	1	◎	○															
	科目選択説明会	文系と理系の具体的な進路選択をふまえて目標の実現に向けて将来設計を考える			総合的な探究の時間		5月	1	◎	○															
	地域課題の発見・解決型探究学習	探究学習の基礎を習得し、課題探究や地域との交流を行う			総合的な探究の時間		4月～1月	32	◎		○														
	進路講話(講演会)	進路講演会を通して進学と就職について考えるとともに、卒業生の経験談を聞く			ロングホームルーム		7月・9月 2月・3月	5		◎	○														
2年	スタディサポート分析	スタディサポートから、学習の状況と到達度を把握し具体的な学習計画を立てる			ロングホームルーム		5月	1	◎	○															
	科目選択説明会	進学と就職の具体的な進路選択をふまえて目標の実現に向けて将来設計を考える			総合的な探究の時間		5月	2	◎	○															
	地域連携型校外探究活動	近隣町内会や教育施設と連携し、課題探究活動や地域との交流を行う			総合的な探究の時間		4月～12月	30	◎		○														
	進路講話(講演会)	進路講演会を通して進学と就職について考えるとともに、卒業生の経験談を聞く			ロングホームルーム		12月・3月 5月	5		◎	○														
3年	キャリア探究	キャリア意識の醸成を目的とし自己の将来と社会の関わりについて探究する			総合的な探究の時間		4月～12月	24		◎	○														
	学校説明会(オープンスクール) 就職学習会(就職達成セミナー)	進学と就職の達成に向け、希望する上級学校や公共職業安定所に出かけ体験学習する			特別活動		8月	4	○	◎															
							合計時数	107																	