

過去5年の進路状況の推移（実数）

各年度とも3月31日現在の数値

卒業年度	進 学							就 職			そ の 他			卒業生 合 計
	大 学		短期大学		専門学校		合 計	公務員	民 間 事業所	合 計	進学準備 留学準備	就職準備 家業手伝 その他	合 計	
	国公立	私 立	国公立	私 立	看護医療系	一般その他								
平成２７年度 (２ ０ １ ５)	51 (18.2%)	157 (56.1%)	3 (1.1%)	10 (3.6%)	14 (5%)	19 (6.8%)	254 (90.7%)	5 (1.8%)	8 (2.9%)	13 (4.6%)	13 (4.6%)	0 (0.0%)	13 (4.6%)	280 (100.0%)
平成２８年度 (２ ０ １ ６)	38 (13.8%)	150 (54.5%)	2 (0.7%)	13 (4.7%)	26 (9.4%)	24 (8.7%)	253 (92.0%)	5 (1.8%)	6 (2.2%)	11 (4.0%)	11 (4.0%)	0 (0.0%)	11 (4.0%)	275 (100.0%)
平成２９年度 (２ ０ １ ７)	45 (16%)	172 (61.2%)	3 (0.1%)	11 (3.9%)	16 (5.7%)	13 (4.6%)	261 (92.5%)	4 (1.4%)	7 (2.5%)	11 (3.9%)	9 (3.2%)	1 (0.4%)	10 (3.6%)	281 (100.0%)
平成３０年度 (２ ０ １ ８)	44 (16.3%)	146 (54.1%)	1 (0.4%)	12 (4.4%)	15 (5.6%)	32 (11.9%)	250 (92.6%)	6 (2.2%)	3 (1.1%)	9 (3.3%)	8 (3%)	3 (1.1%)	11 (4.1%)	270 (100.0%)
令和元年度 (２ ０ １ ９)	39 (14.2%)	170 (61.8%)	2 (0.7%)	9 (3.3%)	14 (5.1%)	26 (9.5%)	260 (94.5%)	3 (1.1%)	5 (1.8%)	8 (2.9%)	6 (2.2%)	1 (0.3%)	7 (2.5%)	275 (100.0%)

令和元年度卒業生の進路希望状況（入学時）と進路達成状況（卒業時）

入 学 時 進路希望状況 (平成29年4月時)	進 学						就 職				未 定	合 計		
	大 学		短期大学		専門学校		合計	公務員	民 間 事業所	合計				
	国公立	私 立	国公立	私 立	看護医療系	一般その他								
	155 (55.4%)	38 (13.6%)	2 (0.7%)	2 (0.7%)	4 (1.4%)	14 (5%)	215 (76.8%)	2 (0.7%)	1 (0.4%)	3 (1.1%)			62 (22.1%)	280 (100.0%)
2 年進級時 進路希望状況 (平成30年4月時)	進 学						就 職				未 定	合 計		
	大 学		短期大学		専門学校		合計	公務員	民 間 事業所	合計				
	国公立	私 立	国公立	私 立	看護医療系	一般その他								
	141 (50.7%)	83 (29.9%)	2 (0.7.0%)	0 (0%)	4 (1.4%)	24 (8.6%)	254 (91.4%)	4 (1.4%)	2 (0.7%)	6 (2.2%)			18 (6.5%)	278 (100.0%)
3 年進級時 進路希望状況 (平成31年4月時)	進 学						就 職				未 定	合 計		
	大 学		短期大学		専門学校		合計	公務員	民 間 事業所	合計				
	国公立	私 立	国公立	私 立	看護医療系	一般その他								
	127 (46%)	105 (38%)	0 (0.4%)	3 (1.1%)	12 (4.3%)	14 (5.1%)	261 (94.6%)	6 (2.2%)	2 (0.7%)	8 (2.9%)			7 (2.5%)	276 (100.0%)
卒 業 時 進路達成状況 (令和2年3月時)	進 学						就 職				就 職			合 計
	大 学		短期大学		専門学校		合計	公務員	民 間 事業所	合計	進学準備 留学準備	就職準備 家業手伝	合計	
	国公立	私 立	国公立	私 立	看護医療系	一般その他								
	39 (14.2%)	170 (61.8%)	2 (0.7%)	9 (3.3%)	14 (5.1%)	26 (9.5%)	260 (94.5%)	3 (1.1%)	5 (1.8%)	8 (2.9%)	6 (2.2%)	1 (0.3%)	7 (2.5%)	